

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opzione Economico-sociale

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali

### **Profilo in entrata**

Per gli studenti che intendono iscriversi al nostro Liceo delle Scienze Umane Opzione economico - sociale, i Dipartimenti di materia del Collegio Docenti hanno evidenziato i seguenti requisiti, ritenuti indispensabili per il successo della scelta formativa effettuata al termine della scuola media.

- Attitudine per lo studio di carattere liceale, in prevalenza "teorico"
- Interesse per le materie di indirizzo: antropologia, psicologia, sociologia e diritto-economia
- Possedere solide competenze di base in italiano, matematica, lingue straniere
- Cogliere i concetti fondamentali di un testo
- Collocare i fenomeni nella linea del tempo e conoscere le coordinate geografiche europee
- Disponibilità ad interagire con gli altri, intervenendo in modo propositivo e individuando possibili soluzioni ai problemi
- Distinguere i fatti proposti dai media dalle opinioni riportate da giornalisti, cronisti o intervistati

### **Piano degli studi del liceo delle scienze umane opzione economico – sociale**

| Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti | 1° biennio |         | 2° biennio |         | 5° anno |
|--|------------|---------|------------|---------|---------|
|  | 1° anno    | 2° anno | 3° anno    | 4° anno |         |
| Lingua e letteratura italiana                              | 132        | 132     | 132        | 132     | 132     |
| Storia e Geografia   | 99         | 99      |            |         |         |
| Storia   |            |         | 66         | 66      | 66      |
| Filosofia  |            |         | 66         | 66      | 66      |
| Scienze umane*   | 99         | 99      | 99         | 99      | 99      |
| Diritto ed Economia politica                               | 99         | 99      | 99         | 99      | 99      |
| Lingua e cultura straniera 1                               | 99         | 99      | 99         | 99      | 99      |
| Lingua e cultura straniera 2                               | 99         | 99      | 99         | 99      | 99      |
| Matematica**   | 99         | 99      | 99         | 99      | 99      |
| Fisica   |            |         | 66         | 66      | 66      |
| Scienze naturali***  | 66         | 66      |            |         |         |
| Storia dell'arte   |            |         | 66         | 66      | 66      |
| Scienze motorie e sportive                                 | 66         | 66      | 66         | 66      | 66      |
| Religione cattolica o Attività alternative                 | 33         | 33      | 33         | 33      | 33      |
|  | 891        | 891     | 990        | 990     | 990     |

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato

## **Profilo in uscita**

Tutti gli indirizzi liceali sono caratterizzati da un comune profilo culturale, educativo e professionale.

Nello specifico, il Liceo delle Scienze Umane Opzione economico – sociale prevede, che gli studenti , alla fine del corso di studi , debbano:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.”