



LICEO STATALE GAETANA AGNESI
PERCORSI per le COMPETENZE
TRASVERSALI e l'ORIENTAMENTO
LINGUA INGLESE
a.s. 2020-21

“ATC-EXPRESS: DUBLINO-MILANO” PROGETTO PER I PERCORSI LINGUISTICI E FORMATIVI PER IL LICEO STATALE “GAETANA AGNESI” DI MILANO

- **Docenti e tutors madrelingua**
- **Contenuti unici e personalizzati**
- **Validità degli obiettivi**
- **Direttamente a Scuola in tempo reale con modalità smart**
- **Calendario e orario su misura**



FORMATO DEL PROGETTO



A seguito dell'iscrizione, gli studenti fanno il placement test online, i cui risultati arrivano ai docenti dell'ATC che provvedono a comunicarli immediatamente ai referenti della Scuola.

ATC, di concerto con i referenti della Scuola, organizza gli ambienti virtuali in classi da approssimativamente 20-25 studenti per le terze, e in aule magne virtuali per gli eventi delle quarte e quinte classi

ATC dà alla Scuola e agli studenti l'accesso alla piattaforma digitale per la fruizione del programma nel rispetto delle norme sulla protezione dei dati personali (GDPR)



CERTIFICAZIONI FINALI

Al termine del progetto ATC-EXPRESS, ATC rilascia le seguenti certificazioni:

- **Certificazione linguistica - ATC rilascia al singolo studente un certificato finale con la durata e tipo di corso fatto e con il livello di inglese raggiunto sulla base del Common European Framework of Reference (CEFR).**
- **Nell'ambito del progetto ATC-EXPRESS, l'ATC stringe un'apposita convenzione con la Scuola e rilascia agli studenti partecipanti la certificazione finale PCTO da caricare sulla piattaforma per il MIUR**
- **Attestato di partecipazione a seminari e incontri**

Liceo Linguistico – classi terze



Il percorso linguistico-formativo sviluppato per il Liceo Linguistico si compone di due parti:

- A. Una prima parte composta da 20 ore piene di Print and Online Journalism, che includono anche sessioni di vlogging e di photography, l'incontro con esponente di rilievo del giornalismo irlandese e l'intervento di un noto speaker radiofonico di Dublino;**
- B. Una seconda parte del progetto, sempre di 20 ore, di Apprenticeship Programme, che prevede una unpaid internship a distanza e in tempo reale con lo staff dell'ATC per le mansioni di product development nel settore EFL (Education e Tourism)**

Al monte ore delle sessioni live di 40 ore totali, si aggiungono le ore di trainer directed tasks, sulla base delle quali agli studenti vengono assegnati lavori di progettazione, c.d. project works, che verranno poi presentati ai tutors ATC e alla Scuola in fase di restituzione dell'esperienza.

Liceo delle Scienze Umane – classi terze

Il percorso è articolato in 4 classi interattive di 3 ore ciascuna (con due intervalli), con i docenti e trainers madrelingua dell'ATC

- **Il sistema scolastico irlandese - quarto anno della senior school, transition year. Questo modulo prevede una sessione di confronto con un docente della Scuola dell'obbligo irlandese o con uno studente dell'high school in Irlanda.**
- **Uso dei social media per l'identificazione e la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo / creazione e la scrittura di una politica anti-bullismo per la propria Scuola**
- **Epic Ireland, The Irish Emigration Museum - virtual tour condotto nel museo dai docenti madrelingua dell'ATC, preceduto da una sessione interattiva sull'Irish Culture and Heritage.**

Liceo Socio – economico Classi terze

Il percorso è articolato in 4 classi interattive di 3 ore ciascuna (con due intervalli), con i docenti e trainers madrelingua dell'ATC

- **Marketing - email marketing, la pubblicità su Internet, i social media e l'ottimizzazione dei motori di ricerca. Il programma esplora in particolare alcune delle marketing strategies di uno dei settori strategici dell'economia irlandese, quello del turismo culturale e ecoturismo. In particolare, the "Wild Atlantic Way«**
- **Bullismo e cyber bullismo - redazione di una politica anti-bullismo per la Scuola.**
- **Epic Ireland, The Irish Emigration Museum - virtual tour condotto nel museo dai docenti madrelingua dell'ATC, preceduto da una sessione interattiva sull'Irish Culture and Heritage**

Liceo delle Scienze Umane / Liceo Socio –economico

Classi quarte

Il percorso è articolato in 2 eventi nel corso dell'anno scolastico, nel formato di due workshop interattivi di 3 ore ciascuno (con due intervalli), con interventi di personalità e/o professionalità esterni all'ATC, per un monte ore totale di 6 ore.

- **Career guidance - job hunting (CV Europeo, Job Interviews, etc...) self branding (uso dei social media per costruire un proprio profilo professionale), creative thinking e problem solving, orientamento all'imprenditorialità e al mondo delle start up.**
- **Il mercato del lavoro all'estero - in particolare, il programma investiga quali sono le modalità di comunicazione all'interno di qualsiasi workplace, i diritti dei lavoratori e il livello di flessibilità del mercato del lavoro in Irlanda.**
- **La Cittadinanza Europea attiva e passiva, che passando dal ruolo degli organi Europei esplora le opportunità delle politiche del mercato unico e gli effetti della Brexit sull'Unione Europea e, in particolare, sull'Irlanda.**

Liceo delle Scienze Umane / Liceo Socio –economico

Classi quinte

Il percorso è articolato in 2 eventi nel corso dell'anno scolastico, nel formato di due workshop interattivi di 3 ore ciascuno (con due intervalli), con interventi di guests, ossia personalità e/o professionalità esterni all'ATC, per un monte ore totale di 6 ore.

- **Brexit**
- **Cittadinanza europea**

Questo percorso si prefigge di introdurre gli studenti alle politiche e ai programmi lanciati dal Consiglio d'Europa sulla cittadinanza responsabile e sulla coesione sociale.

Passando dal ruolo degli organi Europei esplora le opportunità delle politiche del mercato unico e gli effetti della Brexit sull'Unione Europea e in particolare sull'Irlanda.